муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Якорек» г. Калача-на-Дону Волгоградской области

ТЕМА: «МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ТРИЗ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

Подготовила: Воспитатель-

Пимкина Людмила Андреевна



ТРИЗ – ТЕОРИЯ РЕШЕНИЯ ИЗОБРЕТАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ

- Такими средствами являются инновационные технологии, используемые в дошкольном образовании. Одной из таких технологий смело можно назвать ТРИЗ Теорию Решения Изобретательных Задач.
- Актуальность данной теории заключается в формировании у дошк ольников творческого мышления, т. е. воспитание творческой личности, подготовленной к решению нестандартных задач в различных областях деятельности.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ТРИЗ В ПРОЦЕССЕ РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ

- **Цель**: использование ТРИЗ технологий для формирования связной речи на основе активизации творческого мышления для продуктивной познавательной, исследовательской и изобретательской деятельности;
- Задачи:
- Развитию речи детей, диалогической речи;
- • Совершенствовать грамматический строй речи;
- • Расширению и активизации словарного запаса;
- • Развитию звуковой культуры речи.

ПРИНЦИПЫ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ТРИЗ

- Принцип свободы выбора
- Принцип открытости
- Принцип деятельности
- Принцип обратной связи
- Принцип идеальности



МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ ТРИЗ

• «Поиск аналогов»





• «Противоположности»





• «Хорошо-плохо»





• «Мозговой штурм»





ПРИЕМЫ ТРИЗ ПРИ РАБОТЕ СО СКАЗКОЙ Я ИСПОЛЬЗУЮ ТАКИЕ ПРИЕМЫ КАК:

- «Сказка наизнанку»
- «Коллаж из сказок»

• «Знакомые герои в новых обстоятельствах»

• «Спасательные ситуации в сказках»



- Применяя ТРИЗ технологии в своей практике по развитию речи детей старшего дошкольного возраста в итоге:
- Дети умеют составлять логические и творческие рассказы по картинкам.
- Развивается творческое мышление, воображение, связная речь.
- Развивается способность ребенка создавать новый продукт речевой деятельности готовый рассказ, сказку.

Метод- знакомые герои в новых обстоятельствах Сказка «Три медведя» Видеофрагмент из моего личного опыта работы

