

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №4 «Якорек» г.Калача-на-Дону Волгоградской
области

Отчет
о результатах выполнения Программы развития
муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №4 «Якорек» г. Калача-на-Дону
Волгоградской области
по первому этапу реализации за 2022-2023 год

Назначение программы.

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Цель программы. Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе; повышение социального статуса дошкольного учреждения.

Задачи программы.

- Обеспечить условия для охраны и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников, разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.
- Спланировать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями для обеспечения разностороннего развития с учётом потребностей и индивидуальных возможностей детей.
- Освоить и внедрить новые технологии воспитания и образования дошкольников через обновление развивающей предметно-пространственной образовательной среды ДООУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
- Усовершенствовать систему взаимодействия ДООУ с родителями (законными представителями).
- Обеспечить работу по преемственности детского сада и школы для обеспечения каждому ребёнку тот уровень развития, который позволяет ему быть успешным при обучении в школе.

Для решения задач первого этапа - Организационно-установочного этапа 2022 - 2023 гг. была проделана следующая работа:

- приведены в соответствие с ФГОС ДО нормативно-правовой, материально-технический, финансовый, кадровый, мотивационный компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- актуализирована развивающая предметно-пространственная среда, проведены консультации педагогов по организации и совершенствованию

РППС по всем возрастным группам и по запросам педагогов, проведены смотры-конкурсы: - центров природы - оформления участков (в зимний период, летний период) - центров познавательного и сенсорного развития, - книжных центров. - центров сюжетно-ролевой игры - центров творчества;

- актуализирована деятельность, направленная на сохранение и укреплении здоровья детей дошкольного возраста на основании применения педагогами здоровьесберегающих технологий в работе с детьми;

- созданы организационные условия, направленные на вовлечение педагогов в инновационную деятельность: педагоги успешно реализовывают инновационные проекты, внедряют инновационные технологии;

- педагогические работники 20 человек – 100% прошли курсовую подготовку по внедрению ФОП ДО;

- в результате обеспечения организационного, научно-методического, консультационного и экспертного сопровождения каждый педагог актуализировал свою деятельность по самообразованию, предоставив отчет по самообразованию;

- организована работа по сетевому взаимодействию со школой: дети подготовительных групп, вместе с воспитателями провели экскурсии в МКОУ СШ №4, где познакомили со школьными традициями, правилами. Проведены родительские собрания, с целью консультирования родителей об общих требованиях к обучающимся в образовательных учреждениях, трудностями в процессе адаптации учащихся 1-х классов в школе.

- организовано сетевое взаимодействие с учреждениями:

МКОУ ДОД «Танаис», МКОУ СШ №4, МКУК «Калачёвская городская централизованная библиотечная система», МКУ ДО ДЭБЦ «Эко - Дон»;

«Детская школа искусств»;

- реализуется федеральный проекта «Поддержка семей, имеющих детей», входящего в состав национального проекта «Образование» создан консультационный центр для оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, в том числе детей в возрасте от 0 до 3 лет, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей. Консультации проводятся регулярно, по запросам родителей;

- функционирует психолого-педагогический консилиум (ППК), деятельность которого обеспечивает создание оптимальных условий для обучения, развития, социализации детей-инвалидов посредством психолого-педагогического сопровождения

Вывод

В результате реализации I этапа (2022-2023г.г.) Программы развития ДОУ можно сделать следующее заключение – первый этап программы развития реализован, в соответствии с целями, задачами.

