

Согласовано:



Председатель комитета
по образованию и молодежной политике
администрации

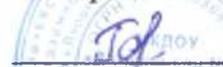
Калачевского муниципального района

 Борисова О.И.

Утверждаю

Заведующий МКДОУ «Детский сад №4

«Якорек» г. Калача-на-Дону

 Н.В. Голованова

Приказ № 71-ОД от 23.03.2021 г.



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №4 «Якорек»
г. Калача-на-Дону
Волгоградской области
за 2020 год**

Раздел	Содержание
Пояснительная записка (введены е)	Общая характеристика учреждения Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Якорек» основан в 1988 году. Юридический адрес: 404503 Волгоградская область, г. Калач-на-Дону, ул.Чекмарева 25А Электронный адрес (e-mail): MDOU_Yakorek@mail.ru Сайт: https://yakorek.tvoysadik.ru/ .

Характеристика объекта: Здание детского сада типовое, двухэтажное кирпичное. Учреждение находится внутри жилого квартала, огорожено металлической изгородью. Центральный вход расположен со стороны ул. Пролетарской, снабженный пешеходным тротуаром. Территория входа (въезда) и территория учреждения освещена. Участок представляет ровную площадку, с западной и восточной стороны разделенный основным зданием на две половины. Со всех сторон находятся игровые площадки для прогулки воспитанников, с восточной стороны находятся хозяйственные участки. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники, огородный участок.

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Проектная мощность: 12 групп на 310 детей.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия 34 ЛО1 №0001704 регистрационный № 135 выдана 25 августа 2017 года в соответствии с которой, детский сад имеет право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложениями.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками от Калачевской ЦРБ (на основании договора) .

Учреждение является юридическим лицом, имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности выданной Комитетом по образованию и науке Администрации Волгоградской области.

В связи с утверждением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования была проведена процедура самообследования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 «Якорек» г. Калача-на-Дону Волгоградской области.

На основании приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» комиссия, назначенная приказом заведующего МКДОУ «Детский сад № 4 «Якорек» провела процедуру самообследования.

В процессе самообследования была проведена оценка:

Образовательной деятельности;
Системы управления организации, соответствия нормативного обеспечения;
Финансово-экономического обеспечения;
Образовательная деятельность, кадрового обеспечения;
Организационного обеспечения;
Информационного обеспечения;
Материально-технического обеспечения.
Результаты самообследования явились основой для подготовки отчета по результатам самообследования МКДОУ «Детский сад № 4 «Якорек».

Система Система управления организации МКДОУ «Детский сад № 4 «Якорек» управле
осуществляет свою деятельность в соответствии с:

Федеральным законом от 01.09.2013 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» постановление от 15 мая №26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13;

Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

Приказом № 71-ОД от 23.03.2021 по МКДОУ «Детский сад № 4 «Якорек»: «О проведении самообследования МКДОУ «Детский сад № 4 «Якорек», «О создании рабочей группы по разработке основной образовательной программы дошкольного образования дошкольной образовательной организации»;

Уставом МКДОУ «Детский сад № 4 «Якорек»;

Конвенцией ООН о правах ребёнка, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- **Договором между МКДОУ «Детский сад № 4 «Якорек» и родителями (законными представителями) ребёнка;**

- **Трудовыми договорами между администрацией организации и работниками;**

- **Локальными актами;**

- **Штатным расписанием;**

- **Должностными инструкциями, определяющие обязанности работников МКДОУ «Детский сад № 4 «Якорек»;**

- **Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ. Управление**

МКДОУ «Детский сад №4 «Якорек» осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Руководство деятельностью коллектива осуществляет заведующий МКДОУ «Детский сад № 4 «Якорек» Голованова Наталья Васильевна, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

Общее собрание трудового коллектива МКДОУ «Детский сад № 4 «Якорек»;

Управляющий совет;

Педагогический Совет МКДОУ «Детский сад № 4 «Якорек»;

Родительский комитет МКДОУ «Детский сад № 4 «Якорек»

Общее собрание МКДОУ «Детский сад № 4 «Якорек» осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и обсуждает программу развития МКДОУ «Детский сад №4 «Якорек» (далее ДОУ), рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ в соответствии с ФГОС, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Родительский комитет: Коллегиальный орган общественного самоуправления ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОУ. В состав Родительского комитета входят родители (законные представители) воспитанников, посещающих ДОУ. Родительский комитет осуществляет совместную работу родительской общественности и ДОУ по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития ДОУ, координирует действия родительской общественности и

педагогического коллектива ДОО по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников системы управления. Управляющий совет коллегиальный орган самоуправления, реализующий принцип государственно-общественного характера управления образованием.

Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием, имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития учреждения.

Управляющий совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом Учреждения.

Совет создается с целью придания открытости и повышения инвестиционной привлекательности сферы образования; возможности появления внешней оценки деятельности учреждения и его управления; повышения общественного статуса муниципального образования и данного учреждения; изменение отношений между всеми уставными органами управления учреждения.

Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, органов местного самоуправления, Уставом учреждения, а также настоящим Положением, и иными локальными нормативными актами учреждения.

Совет полномочен принимать решения по важнейшим (первостепенным) вопросам управления учреждением. Перечень полномочий, составляющих собственную компетенцию Совета, как главного органа управления, определяется настоящим Положением.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей).

Финансово-экономическое обеспечение Источником финансирования ДОО являются средства, ежегодно выделяемые из средств бюджета Учредителя (администрация Калачевского муниципального района Волгоградской области) на основе бюджетной сметы. Из бюджета выделяются средства на оплату труда работникам ДОО, электроэнергию, отопление, водоснабжение и т.д. Среди воспитанников ДОО имеются дети, нуждающиеся в государственной поддержке. В целях обеспечения условий для улучшения материального положения многодетных семей и семей, имеющих ребенка-инвалида, в том числе адресного увеличения помощи таким семьям с учетом уровня их доходов, за счет федерального бюджета

Российской Федерации, бюджетов субъектов Российской Федерации, бюджетов муниципальных образований установлены льготы по оплате за содержание детей в ДОУ.

Семьям, имеющим ребенка-инвалида не взимать плату за присмотр и уход за ребёнком-инвалидом и детей оставшихся без попечения родителей, а также с родителей детей с туберкулезной интоксикацией.

Информация о размере родительской платы за присмотр и уход за воспитанником, предоставлении компенсаций, номерах телефонов необходимых организаций, размещена на информационных стендах ДОУ, в родительских уголках групп.

Для обучения и воспитания существует необходимость в:

- приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде;
- приобретение дидактических материалов;
- приобретение аудио- и видео - материалов;
- приобретение игр и игрушек;
- приобретение электронных образовательных ресурсов;
- создание развивающей предметно-пространственной среды;
- приобретение обновляемых образовательных ресурсов, в том числе расходных материалов;
- приобретение спортивного, оздоровительного оборудования.

Вывод. Для реализации ФГОС ДО в ДОУ требуется:

Определение объёма расходов, необходимых для реализации ООП ДО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования;

Изменение положения о системе оплаты труда в организации, отражающей результаты деятельности педагога в соответствии с ФГОС ДО;

Создание в ДОУ системы мотивации и стимулирования труда педагогических работников.

Образов Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и
ательная вспомогательным, техническим персоналом. Педагоги детского сада
деятельн постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают
ость методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и
Кадрово других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки
е периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает
обеспече хороший результат в организации педагогической деятельности и
ние улучшении качества образования и воспитания дошкольников

ДОУ работают: заведующий, 18 воспитателей, 1 музыкальный координатор, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед. Высшее образование имеет 6 человек 30%, среднее профессиональное образование 15 педагогов %.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в тесном взаимодействии с ГАОУ ДПО «Волгоградской государственной

академией постдипломного образования».

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Аттестация работников проводится в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, нормативных документов Российской Федерации.

Педагоги имеют квалификационную категорию:

1 педагог – высшую квалификационную категорию 4%

4 педагога - 1 квалификационную категорию 17%;

17 педагогов - соответствие занимаемой должности -78%;

Педагоги МКДОУ «Детский сад № 4 «Якорек» в течение образовательного периода 2020 года принимали участие в различных конференциях, семинарах и городских методических объединениях, конкурсах:

	Наименование мероприятия	Тема	Дата	Участники
1.	Районная августовская конференция педагогических работников	«Активные формы работы с семьёй дошкольника, в том, числе «онлайн».	Август, 2020г.	Голованова Н.В.- заведующий.
2.	Августовское заседание районных методических объединений педагогических работников (в дистанционной форме)	«Дистанционное обучение дошкольников в условиях пандемии (из опыта работы)»	Август, 2020г.	Лисицкая И.Н.- воспитатель.

Воспитанники ДОУ за 2020 год в возрасте от 3 до 8 лет, осваивали образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (10,5 часов). Общая численность воспитанников – 302 ребенка. Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника составил 13 дней.

В детском саду функционирует 12 групп:

3 подготовительных
 3 старших
 3 средних
 3 младших.

По результатам педагогического анализа показано преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, это говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. В течение года воспитанники успешно участвовали в акциях, конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№ п/п	Наименование Конкурса	Тема	Дата	Награды
1	Районный конкурс творческих работ.	«Зимние фантазии».	Декабрь 2020г.	1-2е места.
2	Районный конкурс старших дошкольников.	«Юный эрудит»	Февраль 2020г.	1-е место
3	Всероссийский смотр конкурс.	«Образцовый детский сад 2019-2020 г»	Март 2020г.	Победители
4.	Районный музыкальный фестиваль.	«Веселые нотки»	Февраль 2020г.	Участники
5.	Всероссийский детско-экологический форум.	«Зеленая планета»	Март 2020г.	Участники
6.	Всероссийский творческий конкурс	«Новогодняя игрушка»	Декабрь 2020г.	1-2 е место
7.	Районная выставка декоративно-прикладного и технического творчества.	«Город мастеров».	Март 2020г.	1-2е места.
8.	Онлайн-акция приуроченная к Дню Победы в Великой Отечественной войне.	«Сирень победы»	Май 2020г.	Участники
9.	Районная Акция	«Маршрут Победа! 1941-1945г»	Май 2020г.	Участники
10	Онлайн-акция	«Прекрасный	Июнь	Участники

	приуроченная к Международному дню защиты детей.	мир детства»	2020г.	
11	Районная сетевая акция.	«Славим возраст золотой».	Октябрь 2020г.	Сертифика т участника
12	Районная сетевая акция.	«Хлеб всему голова»	Октябрь 2020г.	Сертифика т участника
13	Районная сетевая акция.	«Про братьев наших меньших»	Ноябрь 2020г	Сертифика т участника
14	Районная сетевая акция.	«Мама слово дорогое»	Ноябрь 2020г.	Сертифика т участника
15	Районная сетевая акция.	«Сказочные джунгли Киплинга».	Декабрь 2020г.	Сертифика т участника
16	Районная сетевая акция.	«Светофор».	Декабрь 2020г.	Сертифика т участника.

Ежегодно в ДОУ ведется социальный паспорт, на основании которого вырабатывается стратегия воспитательной работы .

№ п/п	Сведения об учреждении	Показатели
14	Сведения о контингенте детей:	
	Общее количество групп	12
	Количество детей всего	302
	из них:	
	-мальчиков(кол-во)	172
	-девочек (кол-во)	130
	Количество групп для детей раннего возраста	1
	Количество детей всего:	22
	Количество групп для детей младшего дошкольного возраста	3
	Количество детей всего:	79
Количество групп для детей среднего дошкольного возраста	2	
Количество детей всего	52	
Количество групп для детей старшего дошкольного возраста	3	
Количество детей всего:	76	
Количество подготовительных к школе групп	3	
Количество детей всего:	73	
15	Количество полных семей	263
16	Количество неполных семей	45
	Из них количество, где мать-одиночка	25
	Из них количество, где отец-одиночка	-
	Из них количество семей разведенных родителей	34
17	Количество семей с опекаемыми детьми	2
18	Количество семей с 1 ребенком до 18 лет	109
19	Количество семей с 2 детьми до 18 лет	124
20	Количество многодетных семей	51
21	Количество семей с детьми с ОВЗ	1
	Количество семей с детьми – инвалидами	

		3
22	Данные образовательного уровня родителей: Всего родителей: <ul style="list-style-type: none"> • Высшее (кол-во,%) • Среднее профессиональное (кол-во,%) • Среднее образование (кол-во,%) • Неполное высшее, учатся (кол-во,%) 	547 170 271 95 11
23	Социальный статус родителей <ul style="list-style-type: none"> • Руководители (лица, занимающие должности руководителей предприятий и их структурных подразделений-директора, управляющие, заведующие, главные специалисты и др.) • Специалисты (лица, занятые инженерно-техническими, экономическими и другими работами, в частности администраторы, бухгалтера, экономисты, энергетики и др.) • Другие работники, относящиеся к служащим (лица, осуществляющие подготовку и оформление документации, хозяйственное обслуживание, в частности, делопроизводители, кассиры, статистики и др.) • Рабочие (лица, осуществляющие функции преимущественно физического труда) • Предприниматели • Военнослужащие • Домохозяйка 	12 89 114 95 24 25 128
24	Национальность: русские другие	80% 20%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных

семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления Детский сад.

Вывод: Реализуя задачи программного материала, педагоги старались создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями ребенка. Учреждение функционирует в режиме развития. Педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%.

Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Организа В МКДОУ созданы условия по организации безопасности
ционное образовательного процесса:

обеспече В соответствии с Правилами противопожарного режима в
ние: Российской Федерации (утв. Постановлением Правительства РФ от

Обеспече 25.04.2012г. №390) с изменениями и дополнениями от 17.02.2014,
ние 23.02.2014, 06.03.2015г, нормативно-правовыми актами, приказами

безопасн Министерства образования в учреждении проделана определенная работа
ости по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников,
учрежде воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

ния Приказом заведующего на начало учебного года назначаются
ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной
безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

- Разработаны все инструкции по ОТ.

- Своевременно организовывается обучение и проверка знаний
требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.

- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении
мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные
мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.

- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной
безопасности с работниками

- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма,
дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев,
происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления
изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности
электрических розеток, электрооборудования, наличия в электросетях
стандартных предохранителей, своевременно проводится замена
светильных ламп.

- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства;

- Проведена камерная дезинфекция;

- Проведена очистка вентиляционной системы;

- Завезён новый песок в песочницы.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- имеется АПС и система оповещения эвакуации людей при пожаре;
выведена кнопка на пульт вневедомственной охраны.

- разработаны инструкции при угрозе проведения теракта или
возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица за
выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта.

Имеется паспорт антитеррористической защищенности.

Организация питания Здоровье воспитанников во многом зависит от качества организации питания в дошкольном учреждении. Важно: качество блюд, соответствие потребностям растущего организма, разнообразие меню и режим питания детей. Рациональное питание детей является одним из основных факторов внешней среды, определяющей нормальное развитие ребёнка. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребёнка, повышает устойчивость к неблагоприятным воздействиям. Организация питания в детском саду осуществляется на основе договора на услуги по обеспечению питанием детей дошкольного возраста, перспективном 10-дневном меню и технологических карт. Обеспечивается полноценное сбалансированное 4-х разовое питание детей. Введен второй завтрак, где дети получают фрукты, соки. Выполняются нормы физиологических потребностей детей в пищевых веществах, калорийности пищи. Средний показатель стоимости питания на одного ребёнка составил 100 руб.

Качество привозных продуктов контролируется бракеражной комиссией, утвержденной приказом заведующего. Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием и инвентарем, имеет цех сырой и готовой продукции. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

Информационное обеспечение Информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает: наличие официального сайта ДООУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Эффективность использования сайта: Размещение на сайте ДООУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДООУ (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.) Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДООУ. Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми. Участие педагогов в

дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным, ИКТ позволяют использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство. Для этого в ДОУ созданы необходимые условия. В ДОУ функционирует официальный сайт, на котором представлена информация о режиме работы ОУ, контактные телефоны, размещена информация об организации педагогического процесса, о педагогических и руководящих работниках, документы регламентирующие образовательную деятельность, оснащен версией для слабовидящих. Локальная сеть обеспечена доступом к сети "Интернет" скорость подключения - 4 Кбит/сек. Оказание данных услуг осуществляется провайдером АО "Ростелеком".

Вывод. В ДОУ имеется достаточное информационное обеспечение образовательного процесса. Информирование родителей (законных представителей) проходит через информационные стенды, родительские собрания и заседания родительского совета, официальный сайт и мессенджеры ватсапп. изучается мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам ФГОС ДО. Проведение анкетирования на родительских собраниях.

Материально-техническое обеспечение В ДОУ имеется: совмещенный музыкально-физкультурный зал с модульным оборудованием, медицинский кабинет с оборудованным в нем изолятором на 1 место, процедурным кабинетом (без лицензии); методический кабинет, пищеблок, состоящий из 4-х помещений; прачечная. Регулярно предметно-пространственная среда групп пополняется в соответствии с тематическими неделями. Она обеспечивает все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Помещения групповых комнат отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. В ДОУ созданы условия для охраны жизни и здоровья детей, для их полноценного физического развития. Создание предметно-развивающей среды предусматривает систему условий, которая позволяет реализовывать эффективное функционирование ДОУ, стимулировать развитие ребенка, активно действовать в ней и творчески её видоизменять, а также полноценно развивать ребёнка как личности в условиях игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, деятельности. Состояние материально-технической базы ДОУ позволяет реализовывать программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

Территория ДОУ благоустроена, разбиты цветочные клумбы, огород. В МКДОУ «Детский сад № 4 «Якорек» имеются технические средства:

компьютер – 3; ноутбук – 4, принтер струйный А 4 -3, средства

телекоммуникаций: INTERNET, электронная почта, официальный сайт.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что позволяет обеспечить образовательный процесс, позволяет реализовать в ДОУ образовательные программы, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, предметно-развивающая среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует периодического обновления и пополнения.

Вывод Исходя из вышеизложенного, готовность МКДОУ «Детский сад № 4 «Якорек» к работе по ФГОС ДО соответствует допустимому (удовлетворительному) уровню. При этом выявлены проблемы: материально-технические, финансово-экономические условия.

Перспективы и планы развития Для успешной деятельности образования ДОУ должен реализовать следующие направления:

- Повышать качество дошкольного образования.
- Совершенствование материально-технической базы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО; за счет участия в организации практических семинаров на базе учреждения для воспитателей, участия в ГМО, открытых просмотрах и т.д.
- Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжать внедрение здоровьесберегающих технологий;
- Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
- Приобретение программно-методического комплекта в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования.
- Информировать общественность о реализации ФГОС ДО в сети интернет.

В соответствии с выбранными образовательными ориентирами сформулированы годовые задачи на 2020-2021 учебный год

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1 Речевое развитие детей на основе использования дидактических игр в различных видах деятельности.

- Объединить усилия коллектива МКДОУ «Детский сад №4 «Якорек», для повышения уровня организации дидактических игр с детьми дошкольного возраста.

- Организовать системный подход к развитию речи дошкольников на основе использования дидактических игр в разных видах деятельности.

-Изготовить необычную дидактическую игру по развитию речи.

-Пополнять тематику используемых дидактических игр при планировании воспитательно-образовательной работы: словесно-дидактическими играми, направленными на закрепление полученных знаний.

2. «Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников».

- Организация квалифицированной помощи родителям по интересующим их вопросам.

- Обновить или оформить родительский уголок в соответствии с основными требованиями ФГОС ДОУ.

- Обогащать педагогический опыт родителей, через родительские чаты, мессенджеры и сайты. **Срок исполнения: 2020-2021 учебный год.**

**Отчет по самообследованию
МКДОУ «Детский сад № 4 «Якорек»
за 2020 учебный год
Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию за 2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	302 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	302 человек
1.1.2	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.3	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	280 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	302/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	302/100%
1.4.2.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 Человек 3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2Человек 2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100/%
1.5.3	По присмотру и уходу	100/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/34%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	6/30%

	направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15/65/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14/61%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 /17%
1.8.1	Высшая	1/4%
1.8.2	Первая	3/17%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/4%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/171%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/90%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21/302
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Педагога психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	2269 кв. м

	воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	99,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575904

Владелец Голованова Наталья Васильевна

Действителен с 07.04.2021 по 07.04.2022